

春雨润桃李 丹心育英才

二十六载的教学生涯，班主任当了4年，副班主任当了21年，担任数学教研组长15年。个人被评为“南通市优秀教育工作者”“启东市优秀教育工作者”“启东市优秀德育工作者”，多次获得启东市教育局嘉奖。胜任大循环教学，已送四届毕业班。

一、关爱全体学生：细致引导，促进融合成长

犹记得一年级开学第一天，小曹同学把课桌椅全部推倒，面对陌生的老师和同伴哭闹了很久。我主动和家长沟通后，得知他虽然比同龄孩子大一岁，但由于智力发展较同龄孩子迟缓，且面对陌生环境具有恐惧情绪，缺乏安全感。于是我引导班上的孩子课间主动约他一起玩耍，一到课间我也常去和他交流、给与他足够多的耐心和温暖，慢慢地，他不再害怕上学，脸上也露出了笑容，还能主动与同学交流了。学习上虽跟不上班上孩子的脚步，但他也有了长足的进步。家长看到孩子的进步，由衷地感谢老师。这样的案例还有好多……

二、深化家校合作：全面家访，凝聚育人合力

为了更好的沟通学校、家庭的教育联系，我每学期都会进行上门、网络、电访等多种方式全面性的家访，引导家长关注学生身心健康，掌握教育方式。把学生在校的成长向家长详细介绍，详细询问学生在家表现情况，并根据学生的情况有针对性地提出了一些合理的建议，与家长沟通如何找寻到适合自家孩子的教育方式，营造了良好的家校合力教育氛围。尤其是几个特别

需要关注的孩子，平时除了交流学习方面的问题以外，小到文具的准备，大到孩子之间的人际交流、思维引导，都会给家长提出一些合理化建议。踏实的工作态度，赢得了孩子们的喜爱和家长的信任。

三、转化问题学生：无私奉献，助力蜕变成长

班上小张同学文静，内向，上课从不举手回答问题，和同学也很少一起玩耍，孩子有时候还出现不愿意来上学的情况。于是在课堂上我给予她更多的鼓励，课后和她谈心交流，并告诉他怎样用正确的方式表达自己的情绪，引导孩子树立正确的生活观、学习观。一分耕耘一分收获，慢慢地她愿意敞开心扉和我说说心里话了，数学成绩也有了稳步提升。

四、优化班级管理：创新机制，营造优良班风

在班级管理方面，我制订了一套激励人心的班级管理制度，设立了“班级小管家”，和孩子们一起制定各种岗位职责，定期轮岗，对班级中的工作进行了目标管理，让孩子们有机会轮当小干部。如：“电脑小管家”、“电灯小管家”“桌椅小管家”等等岗位，学生们都争先恐后地报名当选，表现得既负责又认真，我也是随时提醒，灵活调动，适时指导。在此方法的激励下，所带的班级，班风正，学风浓，多次被评为校、市优秀班集体。

五、指导社团活动：拓展平台，提升综合素养

本人担任学校数学延伸拓展班的指导教师，每周2次延时课，对50多位社团学生精心辅导。这几年，参与社团课的学生取得

了丰硕的成果，多位学生参与数学文化节“核心素养测评”获一二等奖。还组织、指导学生制作小手工。指导王梓浩同学获江苏省青少年科技创新大赛二等奖。

怀揣对教育的赤诚、对学生的挚爱、对职责的热忱、对未来的笃定，我将在育人岗位上矢志坚守，潜心耕耘。