

路漫漫其修远，吾上下求索不息

作为一名数学教师，初踏讲台时的我单纯地认为学生的唯一任务是学习，教师的唯一任务是帮助学生提高学习成绩，因此我在学习方面严苛地要求每一位学生，收获了学生的敬畏；当我称为一名母亲后，才切身认识到学生除了学习，还需要健康成长，因此我把对女儿的爱融入到学生身上，我希望女儿遇到怎样的老师，我就做怎样的老师，我希望女儿是个有温度的人，我也引导我的学生做个有温度的人。除了敬畏，我又收获了学生的敬爱。

现如今，社会发展日新月异，我发现家长们更重视孩子的教育问题，对孩子有更大的期待，比较多的家长经常会焦虑，情绪会传递，这种焦虑不可避免地传递给孩子，影响孩子的身心健康。所以，做好家校沟通，让父母和孩子一起轻装上阵，健康成长，是我义不容辞的任务。

家校共力，让小家更有温度

小秦同学，出生于一个单亲家庭，孩子妈妈一直憋着一股气，一定要让孩子出人头地，让孩子爸爸后悔。只要孩子没得满分，她就会十分生气。母子关系紧张，孩子经常心事重重地发呆。发现这一情况后，我经常主动从孩子的学习状态、存在问题入手，和小秦妈妈交流孩子的学习情况，同时不断地帮助孩子发现问题，解决问题，树立孩子的信心。在此基础上，我和小秦妈妈探讨了什么才算是孩子的成长：健康阳光、积极进取，今天的娃比昨天的娃有进步，这才是孩子最大的收获。看着小秦妈妈渐渐地放下执念，逐步改变了理念，更加看重孩子的学习过程，不再那么纠结分数，不再那么焦虑，再看着放下思想包袱的孩子重新又露出了笑容，不断进步，母子俩的关系缓和了起来，我也欣慰不已。

通过这件事，我深深认识到：影响孩子成长的因素是多方面的，要想深入地了解孩子，观察和沟通必不可少。通过经常性的随机家访，跟家长们深入沟通，交换信息，我们双方都了解到一个更为立体的孩子，同时取得共识：希望孩子健康阳光、奋发向上，希望家长放下焦虑，引领孩子成长。

让每个小家更有温度，我收获了家长和孩子共同的尊敬。

群策群力，让大“家”更有热度

兴趣是最好的老师，为了培养和提高孩子学习数学的兴趣，我开展丰富多彩的实践活动，以班级QQ群为平台，帮助大家相互交流，取长补短，让学生的学习更有热度。配合书上的教材内容，我设计了《图形王国，创意无限》、《小小数字，大大世界》、《动手又动脑，数学真有趣》、《暑假里的数学思考》、《七巧板在手，神奇世界我有》《分享我们的学习》《新的一年，大展宏兔》《瞧，我的数学小魔术》、《自己动手做“量器”》、《神奇的数学与美妙的音乐》等数学实践活动，呈现形式有图片有视频，百花齐放，各有特色。内容虽然稚嫩，但是承载了同学们的学习成果和学习带来的快乐。这些活动既加深了学生对所学知识的理解，又增强了班级的凝聚力，还让数学收获了孩子们更多的喜欢。

看着亲手送毕业的学生手捧鲜花向我报告自己不断取得的成绩，我不禁感慨：热爱学习、健康阳光、积极向上的孩子，怎能不给人带来惊喜呢？

教育之路漫漫亦灿灿，我将继续在求索的路上不断前行。