

遇见即是热爱，我始终坚信教育就是润物细无声的过程。

一、关爱学生身心健康。

思想工作要想事半功倍，必须得深入了解学生，早晨、中午、下课后，都和学生零距离相处，及时发现学生存在的问题，比如无理打闹、成绩退步、不合群等现象。为了更好地对症下药，以班队会为主阵地，引导学生交流；以课堂为主体，启发学生反思；以常规训练为主线，提升学生觉悟。

二、促进学生转化提升。

对学生充满爱心、耐心和包容心。当发现学生出现问题时，更多采用的是个别交流法，保护学生自尊心；当发现学生有进步时，会不遗余力地进行表扬鼓励，激起学生的上进心。对于一些需要特别关注的孩子给予偏爱，给发育迟缓的小杨有上学迟到、分层作业的空间；给学习困难的小陈安排了助学好伙伴……对所有的学生进行无微不至的关心，让孩子感觉到老师对他们的爱。

三、做好家访工作。

面对面的家校沟通，会形成意想不到的教育合力，一旦发现学生哪方面出现问题时，会第一时间进行家访，进行真诚的沟通，欣慰的表扬，坦率的指正，暖心的期盼。对于几个需要特别关注的孩子，付出得更多，不定期和家长交流，听孩子倾诉。真诚、真心、真爱不仅收获了孩子们可喜的进步，也赢得了班里家长的认可。

四、管理服务育人。

作为一名教师，一切以学生为中心，为学生解决实际困难，为学生提供心理疏导工作。班里的小金因为家长工作繁忙，疏于对孩子学业和身心的关注，导致孩子情绪低落、成绩下滑，我及时发现并经常和孩子聊天，帮他解开心结，恢复常态。所有付出心血和汗水，只为了让学生开心让家长安心。

五、参与社团指导。

除了高质量完成学校的安排，例如素养测评、数学小论文比赛、文化节等，班级里也举行了丰富的特色活动，多样活动让孩子们从中得到了多方面能力的锻炼，形成良性竞争，让班级更有向心力，可谓一举多得。

努力着，进步着，收获着，家长的信任和学生的热爱就是最大的动力。课堂让我们的孩子加强审美、坚定三观；见缝插针的思想教育不断纠正孩子们的不良习惯；家访为孩子们的健康成长保驾护航，我们在一场又一场的心灵对话中，感染和引导孩子，成为他们成长过程中的温暖和希望的来源。