

育人故事

李海洪

我是一名党员教师，从教20年来，无论是在十多年的班主任岗位上，还是在中层管理岗位上，始终坚守初心，把师德师风融入这小小的三尺讲台，使这块沃土上的花儿茁壮成长，竞相绽放。2018年4月被聘为启东市教育系统365+工程家长学校教育骨干教师；同年6月获“南通市优秀少先队辅导员”称号。回顾近五年的教育工作，点滴瞬间涌上心头。

一、以“德”为桨，用行动感召学生

我工作作风严谨，自律意识强，始终以自己良好的精神面貌和道德风范去影响和培养。始终把“尊重、关心、爱护每位学生”作为底线要求，用爱心去感化每一个学生，尤其是一些特殊学生，2018年8月在乡镇学校任中层副职，分管学校德育工作，农村学校留守儿童随处可见，这些孩子由于缺少父母的关爱，手机游戏成了他们必不可少的娱乐活动，每每听到班主任老师们抱怨，现在的孩子沉迷于手机网络游戏时，我都隐隐心疼这些孩子，该用什么方式来唤醒沉迷于手机游戏的孩子们呢？我以“青春自护情景剧比赛”为契机，联合班主任、德育副校长自编自导了情景剧《文明游戏、拒绝沉迷》，最后在南通市情景剧大赛中，获小学组一等奖。比赛只是一个起点，而非终点，赛后，我利用校园电视台，把孩子们排练、比赛的场景呈现了出来，孩子们纷纷表示，他们真真切切感受到了沉迷手机游戏带来的危害。师德从来不是纸上谈兵，而是用孩子们喜欢的方式，用教师的人格魅力，潜移默化地影响每一个学生，抓住生活的每一个契机，塑造学生的灵魂，做学生健康成长的引路人。

二、以“专”为光，笃行培育希望

2023年8月，我从乡村学校考入实验小学，又重新担任起了班主任一职，我始终认为，既然选择了教师这个职业，尤其是班主任工作，就要尽职尽责，要走进每位学生家里，走进学生心里，了解孩子在家的表现，孩子的个性，孩子的特长……翻开我的班主任工作台账，密密麻麻地写满了孩子们的表现，家庭情况，辅导计划，辅导方案等等。记得刚接手这个班的时候，班上有个小女孩一直一个人静静地坐在位置上，或者一个人倚在栏杆边，经了解这个孩子在一二年级时有心理问题，并进行过治疗。任课老师和同学们都对她是避之不及，深怕触及孩子幼小的心灵，引起不必要的麻烦。我在通过家访的过程中，了解到孩子经过治疗已经康复，孩子的家长更希望孩子不是一直被格外保护起来的那个人，而是能和其他孩子一样接受正常的喜怒哀乐和挫折教育。在这两年的班主任工作中，我让孩子加入班级管理，放手让孩子自己去协调与同学之间的相处，一年多的班干部生活，孩子已经是个非常阳光的小女孩了，而且也能看到她融入同学中的身影了。

在近五年的教育教学中，我始终把满腔的热情献给我热爱的孩子们，希望用一个党员教师的师德感染每一个孩子，让每一个孩子都能健康成长，让党员教师的立德树人精神在身上熠熠闪耀。