

暑假前夕，曾经的学生来学校看我，留下了一张张欢快的照片。当看到学生陆薇伊在朋友圈晒出“梦开始的地方”时，我再一次坚信：教育是一项人影响人的伟大事业。

一、“身心健护行动”：关爱学生，关注成长

因为疫情，2020年初变成了线上教学。戴思源妈妈劳务输出在国外，家中只有外婆陪伴，网课期间他染上了网瘾，因孩子自小父母离异，性格比较孤僻，外婆说几句还和外婆搞“冷战”。了解情况后，我定时打电话与其沟通交流，网课时积极与其互动。恢复上学后我利用课间多次与他谈心，鼓励他发展有益的兴趣爱好，定期去家访了解其在家中的表现。每一次的教育陪伴都为这个敏感的孩子注入了自信和力量。两个月后孩子慢慢戒掉了网瘾，成绩有了很大的进步。最近，戴思源妈妈发来短信与我分享孩子顺利考入高中的喜讯。这样的事例不少，我关注每一个学生的心理健康，引导他们正确面对困难和挫折，学会调整心态，健康成长。

二、“转化成长引擎”：激发潜能，助力发展

每个学生都是一颗独特的宝石，蕴藏着无限的潜能。作为一名小学数学教师，我深知激发学生潜能的重要性。朱彦锟在三年级第二学期初得了支原体肺炎，本以为2个礼拜就能恢复，但这一病就是2个月。在小朱休息期间，我会通过微信帮孩子讲一些新知识要点。肺炎治愈来校后，这个要强的孩子出现了厌学情绪。他妈妈非常焦虑，我每天抽出一定时间开导他，课上尽量让他回答力所能及的问题，每天的作业也适可而止。升入四年级，小朱的身体没有完全恢复，还会时常休息，我与他妈妈微信沟通鼓励他，他越来越信任我，渐渐找回学习的自信，成绩稳步上升，四年级第一学期末全优，被评为优秀学生。本学期小朱身心已完全恢复正常，成绩十分稳定，数学学习潜能被挖掘，参加了省第十九届数学素养测评获三等奖，期末又被评为优秀学生。班里的陆韵寒和黄筱迪动作慢，进入中年级数学成绩令人担忧，我经常找她们谈心，鼓励她们，帮助她们找到适合的学习方法，通过一学期的努力，她们期末数学均达到优。

三、“家访温情桥梁”：家校沟通，共育未来

家校合作能使教育的力量成倍增长。黄皓宸调皮好动，在家里出现了小叛逆，妈妈伤透了心，我与家长沟通让她不要丧气，要多看到孩子的闪光点，家校合力帮助孩子慢慢调整；李哲宇大腿上缝针两个礼拜不能来上学，我利用双休日到他家里为他把拉下的课补上；宋承毅是个转学生，面对陌生的环境，孩子很不适应，我给他更多的关爱，发动班里的孩子主动和他亲近，找到他写字好看的优点适时表扬，让他感受到班级的温暖。我和他妈妈电话沟通，去家访，通过家校共育使孩子慢慢融入新集体。我坚持每学期全覆盖家访、为班级孩子建立了全员育人导师制档案，每星期进行一至两次导师辅导，询问其有没有需要帮助的地方，并主动与家长联系，为孩子的各方面健康成长助力。



四、“管理服务育心”：以德服人，以身作则

在日常教育工作中我始终坚持以身作则，以德服人。王屹宁在去年11月份放学路上拐了脚，由于是下班晚高峰，妈妈不能及时赶到，我赶紧送他到医院检查；史天乐腿骨折了，拄着拐杖来上学，上厕所不方便时我便扶着她去；疫情期间，我加入了防疫志愿者行列，还多次参与公益捐款活动。在我潜移默化的影响下，我们班的学生团结友爱、协作向上，我所带的班级每年都会评到校优秀班集体。班级获“启东市优秀学生集体”，多名学生获县级以上“三好学生”等荣誉称号。本人获市人民政府“师德先进个人奖”。

五、“社团导航引领”：培养兴趣，五育并举

我乐于接受学校安排的各项工作。作为数学教研组长带动整个年级组参与各类数学实践活动，使孩子们的多种能力得到了发挥，我们组获2024年启东市优秀学科组。在指导社团活动中，不仅培养了孩子的兴趣，还挖掘了孩子的潜能，社团成果显著，多名学生在省市级比赛中获特等奖、一、二等奖，我多次获优秀指导奖、金牌指导奖。在延时服务中，我组织了很多特色服务，使孩子们德智体美劳全面发展，每月一次邀请家长进课堂，丰富了孩子们的视野，得到了家长们的认可。

一个好老师能影响一个孩子的一生，未来，我将继续努力，以更加饱满的热情投身于教育事业，为培养更多优秀人才贡献自己的力量。

江苏省启东实验小学 顾红



 **Quark 夸克**
高清扫描 还原文档