

深耕教育沃土，静待花开满庭芳

本人从教24年，一直担任英语教学工作，期间班主任当了10多年，担任英语教研组长16年。先后获得启东市政府记功、南通市骨干教师等多项荣誉称号，教学业绩一直处于全市前列。一直以来，我坚决拥护党的领导，忠诚党的教育事业，坚持以“教书育人”为己任。

一、德育为先，关爱学生身心健康

担任班主任和辅导员期间，我密切关注学生，主动联系家长，及时掌握孩子们的思想动态，全面了解学生的家庭背景、兴趣爱好、生活习惯，做好孩子们亲密朋友，为他们排忧解难。平时注重学生道德品质的培养，对学生进行适时地教育和引导，及时纠正了学生的不文明行为和错误的言行，还帮他们树立了良好的人生观和价值观。

在学校组织的各项比赛中，我都不遗余力参与，陪伴着孩子们茁壮成长。认真组织活动，用心排练节目，每次比赛均取得优异成绩。

二、爱心播种，促进学生转化提升

班主任工作中，我始终把“心”放在第一位，对学生有“爱心”、“耐心”、“诚心”，对班干部有“放手之心”，与任课老师有“协作之心”，对家长有“热情之心”。

我所带的班里有叫小杨的男生，上课的听课习惯和课后的作业习惯都是有问题的，成绩也不断下滑。经过和家长多次交流，达成一致的教育方法。课后也一直和孩子谈心，帮他认识到自己的价值。经过一段时间的教育，孩子作业能及时完成，课上也专注多了，成绩有了很大提升。还有一个孩子，由于妈妈过渡焦虑，逼着孩子学习，孩子对她、对学习都产生了抵触情绪。我了解后，及时和家长沟通：孩子需要肯定和赞扬。同时，也一直鼓励着孩子，教导孩子要理解妈妈的期待。多次沟通后，孩子脸上逐渐露出了笑容，慢慢地爱学习了，成绩也稳步上升。

三、家校携手，点亮学生成长之路

教育不是学校的“独角戏”，而是家校同心的“协奏曲”。为了更好的了解学生的成长环境，我每学期都会以多种形式进行家访，反馈学生的在校情况，询问学生的在家表现，倾听家长的

教育困惑，共同分析原因，一起制定具体可行的改进计划。如每日的阅读时间，电子产品的使用规则。通过家访，也了解部分留守儿童的情感需求、单亲家庭学生的心理状态，也为更精准的育人提供了依据，同时，家长也更清晰地了解了学校的教育理念和学生在校细节，对教学工作的理解与支持度显著提升。

四、用心筑篱，管理服务育人

班级的良好秩序是每一位学生好好学习的根基与安全的保障。从清晨入校的体温检测到课间的游戏玩耍、课前准备工作，每一件小事，我都耐心的引导，力求在孩子们的心中种下规矩的种子。课间会倾听小帆同学对未来的畅想，会帮闹别扭的两个小家伙拉钩和好。班级事务也尝试着交给孩子们自己管理，从电脑、电灯的开关到图书角的整理以及教室的桌椅排放、卫生工作等。和孩子们一起制定岗位职责，定期轮岗。孩子们在参与这些班级事务的过程中，不仅锻炼了能力，更在共同参与中凝聚集体荣誉感。在这样日复一日的点滴浸润中，共同涵养出学风正、关系睦、精神足的良好班风班貌。所带班级多次获评校级优秀班队。

五、求索耕耘，积极参与社团指导

社团是学生成长的第二课堂，蕴藏着无限的潜能与可能。作为指导者，我以兴趣为引，用耐心浇灌：陪着孩子逐字逐句打磨演讲稿；反复练习演讲，一句一句示范，终于小陈同学能在演讲比赛中崭露头角。根据孩子们的特长，鼓励他们积极参加各级个人、团体比赛，多次获得“情景剧表演”、“英语朗诵”一等奖。他们通过丰富多彩的活动练习口语，切实提高了表达能力，文学、音乐、交际等方面的能力也得到了提升。

弹指一挥间，二十多年过去了，但我躬耕教坛的初心不改，我愿意在平凡的岗位上做着这份平凡而伟大的工作。