

## 做点亮童心的引路人

“再渺小的星也能发光发热，再微弱的光也能汇聚璀璨星河。”这是我坚守在心里、贯彻于行动中的教育理念。从教路上，我一直努力成为学生追光路上的点灯人，以熹微灯火，点燃滚烫星河。

我自参加工作以来，一直在教学一线从事语文学科教学，长期担任班主任工作。我热爱自己的事业，发自内心喜欢这个职业，在做班主任的时间里，“爱”始终充盈在我的心中，爱当然一视同仁，不会厚此薄彼。还记得班上有一对不爱说话的双胞胎，我经常拉起她们的小手耐心地交流，即使有时候得不到回应，但我始终坚信爱会有回响，当听到姐妹两在讲台前背诵着古诗词，我不禁热泪盈眶。

在乡村教学时，班上的生源并不是很好，学生的学习基础较差，有的甚至连拼音都不会写，而且无心学习，我就经常做学生的思想工作，并利用业余时间培优补差，设法让每一个学生在语文学习过程中找到自信，发现学习的快乐。这几年来，我一直关注学生成长中的每个细节，学生有了错误，从来没有简单敷衍，而是循循善诱给他们讲道理，因为有了爱与喜欢，学生总是喜欢上我的课，喜欢找我谈心，我感到由衷的欣慰，辛苦过后的幸福感也会油然而生！

家访对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥无可替代的作用。家访，说到底学校与家庭共同教育好孩子的道路上不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。通过家访我体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。家访时我把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。在多次家访过程中，我深刻体会到作为教师我们要积极地指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习、相互信任、相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟，那么我们的教育会获得更大的成功。

作为班主任，我也时刻不忘自己的表率作用，做任何事情身体力行，用自己的智慧、品行、修养去教育学生，影响学生，促使其进步。比如我每天早晨坚持比学生早到教室，看看学生有没有到齐，清洁区卫生落到实处没有。每天给学生开一次晨会，跟学生聊聊最近的情况等等，以此拉近与学生的距离，亲近他们，了解他们。遇到大型劳动，我也和孩子们一起干，重活、累活我亲自干。这样既促进了师生感情，还增强了班级凝聚力。这虽是一种无声的教育，却能达到此时无声胜有声的效果。

每一个同学都是一颗星辰，我将用自己的言行诠释一名人民教师的使命和担当，做孩子们的点灯人。一路陪伴，一路守护，用温暖点亮每一颗星，用信心守护他们的能量，让每颗星都能熠熠生辉！